



**ජේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලය**  
**දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන කේන්ද්‍රය**

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) දෙසැම්බර් 2018  
**ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය I - (ICG I)**  
**(ඉස්ලාමයේ දේශපාලන ඉතිහාසය)**

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඇති ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 08 කි. මින්‍රූම ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු හිමිවේ.

( කාලය - පැය 03 කි )

- 
01. උමයියා කලීෆා අබ්දුල් මලික් මුහුණ පෑ අභියෝගයන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කොට එතුමාගේ සේවාවන් අගය කරන්න.
  02. කලීෆා වලීද් සමයේ රාජ්‍ය ප්‍රසාරණය ගැනත් එයින් ඇතිවූ ප්‍රතිවිපාක ගැනත් විවරණය කරන්න.
  03. අබ්බාසි කිලාෆතය ස්ථිරකිරීම සඳහා කලීෆා මන්සූර් ගේ දායකත්වය සහ ඔහුගේ කාලවකවානුව තුළ සිදුකරන ලද සංවර්ධන කාර්යයන් ගැන විශ්ලේෂණය කරන්න.
  04. කුඩා රාජ්‍යයන්ගේ බිහිවීමෙහි පසුබිම පහදා, බුචයිහි කුඩා රාජ්‍යයේ බිහිවීම, වර්ධනය හා බිඳවැටීම ගැන විමර්ශණය කරන්න.
  05. අබ්බාසි පරිපාලනය සම්බන්ධව පහත මාතෘකා යටතේ විස්තර කරන්න
    - අ. දෙපාර්තමේන්තු
    - ආ. නීති පරිපාලනය
    - ඇ. හමුදා අංශය
    - ඈ. පොදු පරිපාලනය
  06. ස්පාඤ්ඤයේ පාලකයා වූ තුන්වන කලීෆා අබ්දුර් රහ්මාන් සමයේ සිදුවූ සංවර්ධන ක්‍රියා අගය කරන්න.
  07. සංකෂිප්ත සටහන් ලියන්න
    - අ. කලීෆා මුආවියා (රලි)
    - ආ. කර්බලා යුද්ධය
    - ඇ. අබ්බාසි කිලාෆතයේ බිඳවැටීම
    - ඈ. බර්මිකිවරුන්
  08. ඉස්ලාම් රාජ්‍යයේ බයිතුල් මාලිහි වැදගත්කම ගැන සාකච්ඡා කොට, එහි ආදායම් සහ වියදම් ගැන විවරණය කරන්න.



**ජේරාදේශීය විශ්ව විද්‍යාලය**  
**දුරස්ථ හා අධ්‍යයන අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය**

**ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) දෙසැම්බර් 2018**  
**ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය II- ( ICG II )**  
**(විශ්වාසයන් ගේ මූලධර්ම සහ ආංශික සංවර්ධනය)**

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඇති ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 08 කි. ඕනෑම ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.  
සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු හිමිවේ.  
( කාලය : පැය 03 කි )

01. අකීදාවෙන් එකමුතුවූ මුස්ලිම් උම්මත් අතර විත්තන පදනමින් බෙදීම් ඇතිවීමට තුඩුදුන් හේතු සහ ඒවායින් ඇතිවූ ප්‍රතිවිපාක පරීශිලනය කරන්න.
02. “නමැදුම් හා වන්දනාමාන මගින් අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය ලබාගැනීම ප්‍රධාන ඉලක්කය වේ” විග්‍රහ කරන්න.
03. ෂිආවරුන් කවරෙහුද ? ඔවුන්ගේ ප්‍රධාන සංකල්පයන් අහලුස් සුන්නා වල් ජමාඅත් විත්තනය හා වෙනස්වන ආකාරය විමර්ශනය කරන්න.
04. “අධ්‍යාත්මික වර්ධනය ඇතිකිරීමට සූරි, තරීකාවරුන්ගේ දායකත්වය විශිෂ්ඨ වේ” විමර්ශනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
05. කෙටි සටහන් ලියන්න
  - අ. මලක්වරු කෙරෙහි විශ්වාසය
  - ආ. සකාත් සහ දරිද්‍රතාවය තුරන් කිරීම
  - ඉ. කාරිජ වරුන්ගේ කිලාගත් සංකල්පය
  - ඊ. අබ්දුල් කාදිර් ජිලානි (රන්)
06. “අවසාන නබීත්වය පිළිබඳව කාදියානිවරුන්ගේ ස්ථාවරය සත්‍යයට පටහැනි වේ” සාධක සහිතව පෙන්වා දෙන්න.
07. මූෂිලා, අශ්අරියියා විත්තනයන් අතර පවත්නා වෙනස්කම් ලැයිස්තුගත කොට ඒවායින් ඔබ කැමති වෙනස්කම් පහක් පැහැදිලි කරන්න.
08. හජ් ගැන පහත මාතෘකා යටතේ විමර්ශනය කරන්න.
  - අ. හජ්හි ඇති ඉගැන්වීම්
  - ආ.හජ්හි ඇති සමාජීය ප්‍රතිලාභ



**ජේරාදේශීය විශ්ව විද්‍යාලය**  
**දුරස්ථ හා අඛණ්ඩ අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය**

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පරීක්ෂණය (බාහිර) දෙසැම්බර් 2018  
**ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය III- (ICG III)**  
**(මුස්ලිම් විද්‍යාවන් සහ ලලිත කලාවන්)**

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඇති ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 08 කි. ඕනෑම ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම සමාන ලකුණු හිමිවේ. අපැහැදිලි අත් අකුරුවලට ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.  
( කාලය - පැය 03 කි )

01. මධ්‍යතන යුගයේ මුස්ලිම්වරු අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ලබා සිටි තත්වයන් පැහැදිලි කොට එම ක්ෂේත්‍රය පසුව ඔවුන්ගෙන් ගිලිහී යෑමට හේතුවූ පසුබිම ගෙනහැර දක්වන්න.
02. නවීන විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට අල් කුර්ආනයේ දායකත්වය සවිස්තරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.
03. ලලිත කලාව ගැන ඉස්ලාමිහි ස්ථාවරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කොට ඉස්ලාම් ලලිත කලා විශේෂාංගයන් ගෙනහැර දක්වන්න.
04. අරාබි අක්ෂර කලාව ගැන පහත මාතෘකා යටතේ විමර්ශනය කරන්න.  
අ. බිහිවීම හා වර්ධනය  
ආ. මුස්ලිම්වරුන් ආකර්ශනය කිරීමට තුඩුදුන් හේතු  
ඉ. අරාබි අක්ෂර වර්ග  
ඊ. නවීන යුගයේ එහි වර්ධනය
05. භූගෝලවිද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට මධ්‍යතන යුගයේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය අගය කරන්න.
06. මිනිසාගේ බිහිවීම පිළිබඳව ඉස්ලාම් හා බුද්ධාගමේ ඉගැන්වීම් සහ ඩාවින්ගේ න්‍යායන් සසඳමින් පරීක්ෂා කරන්න.
07. ගණිත විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට දායක වූ මුස්ලිම් ගණිත විද්‍යාඥයින් දෙදෙනෙකු පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක පැහැදිලි කරන්න.

අ. පි. බ. →



08. පහත මාතෘකා දෙකක් ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න

අ. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ස්පාඤ්ඤයේ දායකත්වය

ආ. සංගීතය සහ ඉස්ලාම්

ඇ. මධ්‍යතන යුගයේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ නගර

ඈ. අල් අස්හර් විශ්ව විද්‍යාලය

-----